

Inhaltsbereiche: ^{- felder}

ID AL SA IS IMG ^{FS}

Prozessbereiche: ^{Kompetenz -}

BB MI SV KK DI

Sek I: Klasse 5-7 ; 8-10

Sek II: grundlegendes / erhöhtes Anforderungsniveau.

KLP: EF, Q, GK, LK

read arithmetic

Präambel:

INFORMATIK KULTURTECHNIK!!! ("RRR")
write

Anforderungsbereiche:

- I. Reproduktion
 - II. Reorganisation / Transfer : Wissen auf neue (aber ähnliche) Situationen anwenden
 - III. Reflexion / Problemlsg. ← neue Anwendungsgebiete erschließen
- ↳ Lernziele (taxonomien (z.B. Bloom; Biggs + SOLO; ...))

Programmieren: didaktisch reduzierte Programmierumgebung (Scratch, ...)

- Sek I - exemplarische Implementierung von IS
- "... implementieren Algorithmen ..."
 - "... Wahl d. Sprache orientiert sich an Einfachheit ..."
 - OO!

Sek II: ID, AZ, ...

KLP: Klassen, Algorithmen, Variablen, Methodenaufrufe, Sichtbarkeitsbereiche, Vererbung, SQL
Java!